

Open Educational Resources

- suchen, erstellen und verbreiten

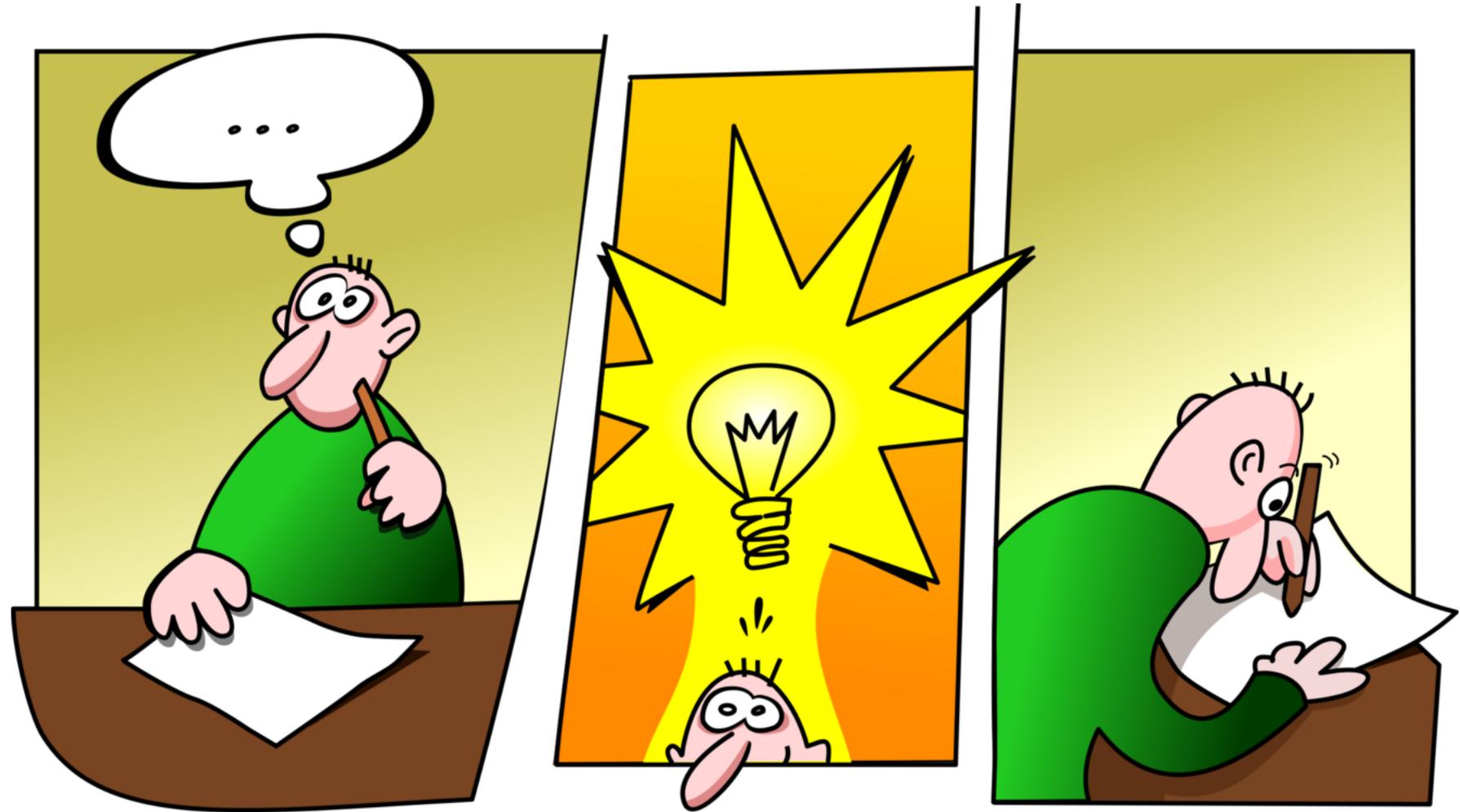
Projekt: LeBiAC 2- I.1c

OER-Kompetenzen in der Lehramtsausbildung

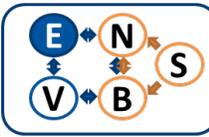


OER erstellen

Lassen Sie Ihrer
Kreativität freien Lauf!



[1]



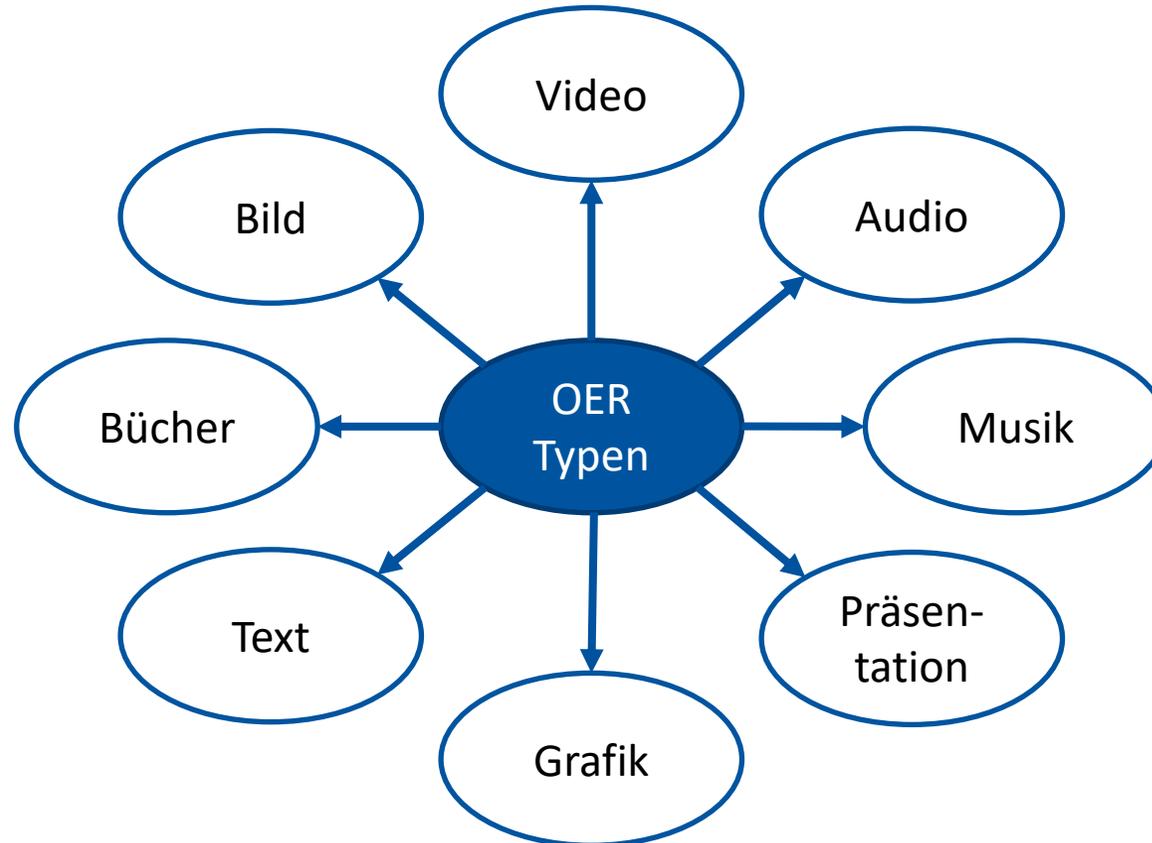
OER (medien-)Typ	Tools
Text	Etherpad 📄 , GoogleDoc 📄
Audio	SoundCloud 📄 , MS Audioboo 📄
Webseiten, Blogs	WordPress 📄 , MozillaWebmaker 📄
Texte, Tabellen, Präsentationen	LibreOffice 📄 , MS Office 📄
Video	Filmora 📄 , Clipgenerator 📄
Grafik	Easel.ly 📄 , MS Visio 📄

- ▶ Keine rechtlichen Restriktionen
- ▶ Keine technischen Restriktionen
- ▶ Vermeidung proprietärer Formate

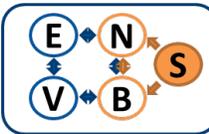
- ▶ Beispiele:
 - ▶ Open Document Format
 - ▶ PDF (eingeschränkte Editierbarkeit)
 - ▶ LaTeX, Markdown
 - ▶ Webinhalte (HTML, CSS, JS)
 - ▶ Video- und Bildinhalte (MP4, JPEG, PNG etc.)



► Nach was suchen wir?



OER-Recherche mit Google



Google

Erweiterte Suche

Seiten suchen, die...

alle diese Wörter enthalten: Gib die wichtigsten Wörter ein: glatthaar foxterrier dreifarbig

genau dieses Wort oder diese Wortgruppe enthalten: Setze die gesuchten Wörter zwischen Anführungszeichen: "glatthaar terrier"

eines dieser Wörter enthalten: Gib OR zwischen allen gesuchten Wörtern ein: miniatur OR standard

keines der folgenden Wörter enthalten: Setze ein Minuszeichen direkt vor Wörter, die nicht angezeigt werden sollen: -rauhhaar, -"jack russell"

Zahlen enthalten im Bereich von: bis Setze 2 Punkte zwischen die Zahlen und füge eine Maßeinheit hinzu: 10..35 Kilo, 300..500 Euro, 2010..2011

Ergebnisse eingrenzen...

Sprache: Suche nur Seiten in der gewählten Sprache.

Land: Suche Seiten, die in einem bestimmten Land veröffentlicht wurden.

Letzte Aktualisierung: Suche Seiten, die innerhalb des von dir angegebenen Zeitraums aktualisiert wurden.

Website oder Domain: Suche in einer Website, zum Beispiel wikipedia.org, oder schränke deine Ergebnisse auf eine Domain wie .edu, .org oder .gov ein.

Begriffe erscheinen: Suche Begriffe auf der gesamten Seite, im Titel der Seite, in der Webadresse oder in Links zu der gesuchten Seite.

SafeSearch: Festlegen, ob SafeSearch sexuell eindeutige Inhalte filtern soll

Dateityp: Suche Seiten mit einem bestimmten Dateiformat.

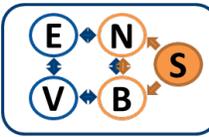
Nutzungsrechte: Suche Seiten, die du frei nutzen kannst.

Du kannst auch...

Bilder unter CC Lizenzen

Quelle: https://www.google.de/advanced_search, Screenshot vom 11.07.2020

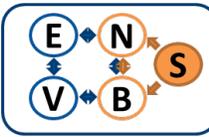
Lizenzangaben finden... Fotos



A screenshot of the kissCCO website. The top navigation bar includes the 'kissCCO' logo, a search bar, and links for 'Dmca', 'About', 'License' (circled in red), and a 'Submit' button. The main content area features a large background image of a snow leopard cub with the text 'The best free stock photos shared by talented photographers.' Below this is a search bar and a list of tags: 'flower car woman, Christmas, people, Fortnite, Girl, cat, food, tree'. There are two tabs, 'Photo' and 'Clipart', with 'Photo' selected. Below the tabs are three image thumbnails: green watermelons, a bowl of fruit, and autumn leaves. At the bottom, a cookie consent banner asks 'Can we use your data to tailor ads for you?' and provides 'Decline' and 'Allow cookies' buttons.

Quelle: kissCCO.com, Screenshot vom 11.07.2020

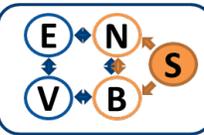
Lizenzangaben finden... Fotos



The screenshot shows the Pexels website interface. At the top left is the 'ph' logo. To the right are links for 'Deutsch', 'Registrieren', 'Anmelden', and 'Fotos beisteuern'. A dropdown menu is open from 'Fotos beisteuern', listing options: 'Fotografen', 'Kameras', 'Tags', 'Sammlungen', 'Lizenz' (circled in red), 'Bedienung', 'FAQ', 'Begriff', and 'Kontaktiere uns'. Below the navigation is a search bar with the text 'Bilder durchsuchen' and a magnifying glass icon. Underneath the search bar, it says 'Beliebte Suchen: Holz Sand Fluss einfarbig Straße gestalten Weiß Fauna Mehr →'. Further down, there are buttons for 'Like 46K', 'Share', and '@pxhere folgen'. Below these are tabs for 'Beliebte Fotos', 'Nachrichten Fotos', and 'Zufällig'. A row of four sample photos is displayed: a sunset, a lake with a house, a city skyline, and a misty landscape. At the bottom of the page, there is a cookie consent banner that reads 'We use cookies and other technologies on this website to enhance your user experience. Read more Privacy Policy. I Agree'.

Quelle: [pxhere.com](https://www.pexels.com), Screenshot vom 28.07.2020

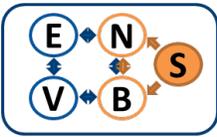
Lizenzangaben finden... Fotos



The screenshot shows the Openclipart website. At the top, there are four cartoon illustrations: a boy holding a bag of chips, a chef holding a plate of food, a wheel of cheese with a wedge cut out, and a man in a red shirt holding a glass. Below these is the text 'READY TO USE GRAPHIC ASSETS' and the 'envatoelements' logo. There are six buttons: 'FREE ITEMS', 'TEMPLATES', 'MOCKUPS', 'ICONS', 'GRAPHICS', and 'AND MORE!'. A pink 'START NOW' button is centered below these. A blue 'Browse Latest Clipart' button is below that. At the bottom, there is a green bar with the text 'For questions, please email support@openclipart.org' and links for 'Privacy', 'License', and 'Donate'.

Quelle: openclipart.org, Screenshot vom 28.07.2020

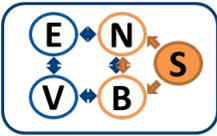
Lizenzangaben finden... Video



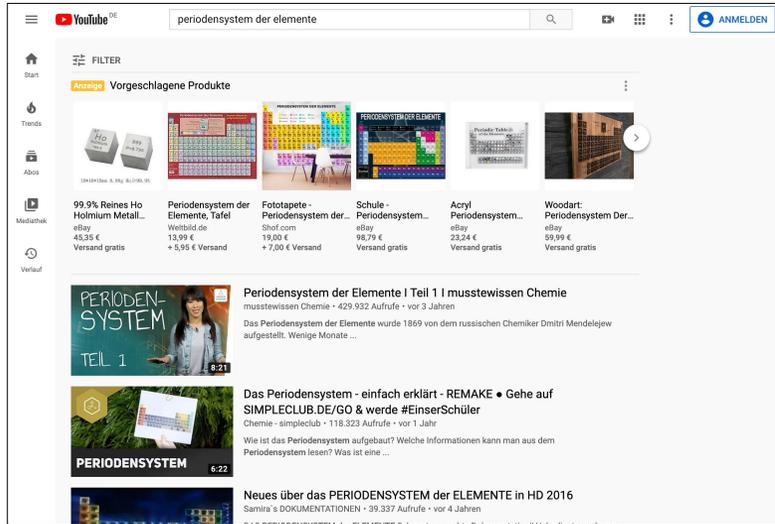
The screenshot shows the Vimeo website interface. At the top, the Vimeo logo is circled in red. The search bar contains the text 'carbon capture'. On the left side, there are several filter sections: 'Dauer' (Duration) with options for 'Beliebig einstellbar', 'Short ($\leq 4:00$', 'Long (> 10:00)', and 'Med. (4 - 10:00)'; 'Vimeo-Sammlungen' (Collections) with 'Beliebig einstellbar' and 'Staff Picks'; 'Preis' (Price) with 'Beliebig einstellbar', 'Kostenlos', and 'Paid'; and 'Lizenz' (License), which is circled in red and includes 'Beliebig einstellbar', 'CC BY-NC-ND', 'CC BY', 'CC BY-NC-SA', and 'CC BY-ND'. Below the filters is a 'Jugendfilter' (Age filter) button. The main content area displays a grid of video thumbnails. The first video is 'Carbon Capture and Sequestration' by Climate Central (180 views). The second is 'Carbon Capture' by Andy Wardrep (50 views). The third is 'Carbon Capture' by Palmer International (94 views). The fourth is 'Collaborating to increase carbon capture and...' by CSIRO (688K views). The fifth is 'Carbon Capture Projects, Alberta (Three Screens)' by Boilermaker Videos (120 views). The sixth is 'Carbon Capture Projects, Alberta (Single Screen)' by Boilermaker Videos (738 views). The seventh is 'Carbon capture in action' by CO2CRC (3,941 views). The eighth is 'Bioenergy with Carbon Capture and Storage (BECCS)' by Drax Group (10.5K views). The ninth is 'Business Case for Carbon Capture' by Svante (1,142 views). At the bottom of the grid, there are page navigation buttons numbered 1 through 6, followed by 'Nächste' (Next).

Quelle: vimeo.com, Screenshot vom 07.05.2019

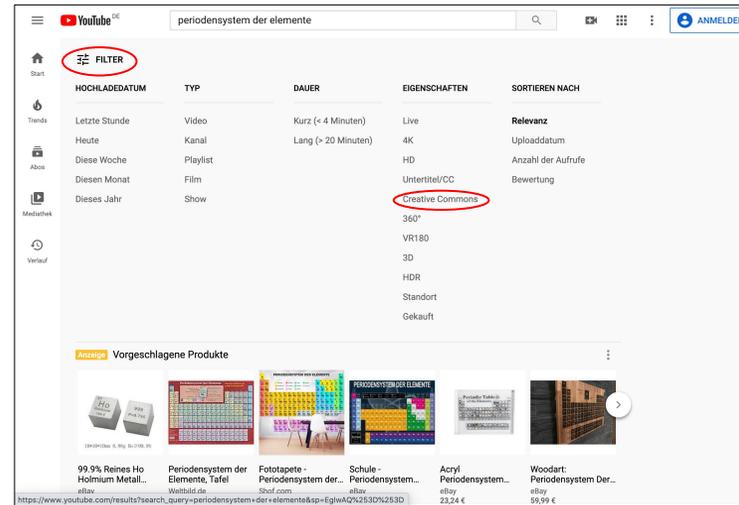
Lizenzangaben finden .. YouTube



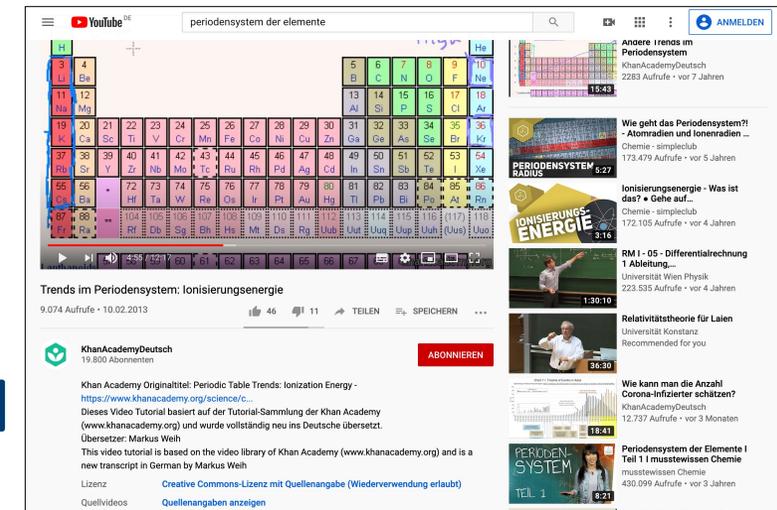
1. Suchen Sie mithilfe von Suchbegriffen



2. Filtern Sie ihre Ergebnisse nach CC Lizenzen



3. Überprüfen Sie die Lizenz in der Beschreibung



Khan Academy Originaltitel: Periodic Table Trends: Ionization Energy - <https://www.khanacademy.org/science/c...>
 Dieses Video Tutorial basiert auf der Tutorial-Sammlung der Khan Academy (www.khanacademy.org) und wurde vollständig neu ins Deutsche übersetzt.
 Übersetzer: Markus Weih
 This video tutorial is based on the video library of Khan Academy (www.khanacademy.org) and is a new transcript in German by Markus Weih

Lizenz **Creative Commons-Lizenz mit Quellenangabe (Wiederverwendung erlaubt)**
 Quellvideos **Quellenangaben anzeigen**

WENIGER ANZEIGEN



Quelle: [youtube.com](https://www.youtube.com), Screenshots vom 12.07.2020

Handout Linkliste rund um OER

Linkliste rund um OER

OER finden

Suchmaschinen nach freien Medien

- <https://search.creativecommons.org/>
- <https://oerhoerchen.de/suche>

Bildersuchmaschinen

- https://www.google.com/advanced_image_search
- <https://morguefile.com/search/CC/>

Bilder

- <https://www.kisscc0.com> (CC0 1.0)
- <https://pinters.com/> (CC0 1.0)
- <https://flickr.com/> (verschieden)
- <https://purepng.com> (CC0 1.0)
- <http://bilder.tiba.at/> (CC BY-NC-SA 3.0 AT)
- <https://thenounproject.com> (CC BY)
- <https://www.publicdomainpictures.net/en/index.php> (CC0 1.0)
- https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page (verschieden)
- <https://stocksnap.io> (CC0 1.0)
- <https://www.europeana.eu/portal/en> (verschieden)
- <https://openphoto.net> (verschieden)

Videos

- <https://vimeo.com/creativecommons>
- <https://www.youtube.com/>
- <https://av.tib.eu/subjects>

Musik

- <https://www.jamendo.com/>
- <http://www.stmister.org/>
- <http://freemusicarchive.org/>
- <http://free-loops.com/>
- <https://www.medienpaedagogik-praxis.de/kostenlose-medien/freie-musik>
- <http://cc0.oer-musik.de/musik>
- <http://opsound.org>

Textbücher

- <https://open.umn.edu/opentextbooks/>
- <https://de.wikibooks.org/wiki/>
- <https://cnx.org/browse>

„Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt – Lehrerbildung an der RWTH Aachen (LeBiAC)“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA1813 gefördert.
Ursprünglich erstellt von MINT-L-OER-amt, Lubna Ai & René Röpke.
Aktualisiert von LeBiAC, Lubna Ai.

Dieses Werk, ausgenommen das Logo der RWTH Aachen, LeBiAC und BMF ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

1

Linkliste rund um OER

OER finden

Grafiken

- <https://openclipart.org/>

Geometrie, Algebra und Tabellen

- <https://www.geogebra.org/materials/>

Präsentation

- <https://de.slideshare.net>

Simulation

- <https://phet.colorado.edu/>

Kartenmaterial

- <https://www.openstreetmap.de/>

Vorlesungen

- <https://openlearnware.tu-darmstadt.de> (inkl. Vorlesungsvideos) (CC0 1.0)
- <https://ocw.mit.edu/index.htm>
- <https://open.umich.edu/find/find-open-educational-resources>
- <https://oc.vale.edu/courses>

(Zeitungs)artikel

- <http://openlib.tugraz.at>
- <https://www.europeana.eu/portal/en/collections/newspapers>

OER erstellen

- <https://lixenhinweisgenerator.de/>
- <http://ccmixer.edu-sharing.org/>
- <http://www.imagecodr.org/>
- <https://www.tutorj.de/>
- <https://memucho.de/>
- <https://hSp.org/>
- <https://slidewiki.org/>

Hilfestellung OER und Virtual/ Augmented Reality

- <https://www.lmz-by.de/medien-und-bildung/medienwissen/virtual-und-augmented-reality/augmented-reality-apps-und-dienste/>

OER-Suchmaschine des Landes NRW

- <http://www.learnline.schulministerium.nrw.de>

„Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt – Lehrerbildung an der RWTH Aachen (LeBiAC)“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA1813 gefördert.
Ursprünglich erstellt von MINT-L-OER-amt, Lubna Ai & René Röpke.
Aktualisiert von LeBiAC, Lubna Ai.

Dieses Werk, ausgenommen das Logo der RWTH Aachen, LeBiAC und BMF ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

2

PhET
INTERACTIVE SIMULATIONS

University of Colorado Boulder

SIMULATIONEN LEHREN FORSCHUNG BARRIEREFREIHEIT **SPENDEN SIE** 🔍 👤

Die COVID-19 Ressourcen von PhET: [Online Lerntipps](#), [HTML5 Simulationen](#), and [Browser-kompatible Java Simulationen](#).
Unterstützen Sie Schüler beim Lernen. [Spenden Sie jetzt](#)

Interaktive Simulationen für Wissenschaft und Mathematik

SPIELEN SIE MIT EINER SIMULATION

758 Millionen Simulationen

Quelle: phet.colorado.edu, Screenshot vom 12.07.2020

Cookies helfen uns bei der Bereitstellung des SchulWiki Köln. Durch die Nutzung des Schulwikis erklären Sie sich damit einverstanden, dass wir Cookies benutzen. [Okay](#) [Anmelden](#)

Main page [Diskussion](#) Lesen

Hauptseite

Anregungen Astronomie Augenmerk Beispiele Benutzerverwaltung Berufsorientierung Bongos Cajon Chemie
Deutsch Digitale Medien im Fachunterricht ELearning Elektrochemie Englisch Entwicklung SchulWiki Köln Erdkunde
Erweiterungen Fabeln Facharbeit Filme Flipped Classroom Funktionen GGS Don Bosco GarageBand Geschichte
Hilfe iPad Informatik Informationsveranstaltungen Jazz KAS Klassik Klausur Lernvideos Lieder Lineare
Algebra Mathematik Medien Mobiles Lernen Motive in der Literatur Musik OER Open Educational Resources Optik
Perkussion Philosophen Philosophie Physik Pädagogik Pädagogik, Didaktik Religion Schulungen Social Media
Software für Musik Songs Songwriting Sozialwissenschaft Sozialwissenschaften Sport Stadtlyrik Stbib Stochastik
Unterrichtsideen Unterrichtsmedien Unterrichtsreihe Untis Vektorrechnung Videos Vorlagen Wiki-Führerschein
ZfA

Willkommen

Willkommen auf der gemeinsamen und offenen Lernplattform für Kölner Schulen - dem SchulWiki Köln.

Wir freuen uns, dass alle Inhalte des SchulWiki ab sofort wieder für Lehrer/Innen, Schüler/Innen und alle Interessierten ohne Anmeldung zur Verfügung stehen.

Das SchulWiki Köln ermöglicht es, offene zugängliche Lehrinhalte - der Fachbegriff lautet **„Open Educational Resources“**, kurz OER* - bereitzustellen und zu nutzen. Das Wiki kann dabei helfen, digitale Medien und kooperative Arbeitsformen in den Schulunterricht zu integrieren und das **individualisierte Lernen** zu fördern. Dabei profitieren nicht nur die Kölner Schulen von den Ergebnissen, sondern das SchulWiki Köln steht allen Internetnutzern zur Verfügung.

Das SchulWiki bietet zum Beispiel **Fachartikel zu unterschiedlichsten Themen**, die sowohl von Lernenden als auch von Lehrenden eingestellt werden. Es bietet für die einzelnen Schulfächer **Aufgabenstellungen, Beispiele und Lösungen** sowie **Beschreibungen von Projekten**. Das Wiki kann auch genutzt werden, um Informationen über die einzelnen Schulen, ihre Angebote, pädagogischen Konzepte, ihre Medienkompetenz, Entwicklungsvorhaben etc. bereit zu stellen und mit den eigenen Internetauftritten zu vernetzen bzw. zu verlinken.

Basis der Webplattform SchulWiki Köln ist die freie **Software MediaWiki**, wie sie auch von Wikipedia verwendet wird. Das SchulWiki Köln verfügt über zahlreiche nützliche Erweiterungen, auf Englisch auch „Extension“ genannt. Zum Beispiel: Mit Hilfe der [Quiz Erweiterung](#) können im Handumdrehen **Multiple-Choice-Aufgaben** und

Quelle: schulwiki.koeln, Screenshot vom 12.07.2020

zebis
Portal für Lehrpersonen

AKTUELL | UNTERRICHT | STELLEN | PARTNER | MEIN ZEBIS

Suchen...

NEWS

07.07.2020
Erfolgreiche Schwyzer Anschlusslösungen trotz Corona

Der Übergang von der obligatorischen Schulzeit in die Berufslehre oder in eine weiterführende Schule ist im Kanton Schwyz trotz Coronakrise positiv verlaufen.
[mehr →](#)

06.07.2020
Schulen im Austausch - über Sprachgrenzen hin...

29.06.2020

UNTERRICHT

10.07.2020
Überarbeitete Planungshilfen Medien und Informatik Z3 online

Die Planungshilfe Medien und Informatik für den Fachunterricht M und I im Zyklus 3 wird vom Zentrum Medienbildung und Informatik (ZEMBI) der PH Luzern regelmässig überarbeitet, neu auch mit ...
[mehr →](#)

10.07.2020
VR-Räume zum Ressourcenverbrauch in der Te...

STELLENANGEBOTE

Stellen
[Luzern \(3\)](#) [Schwyz \(5\) NEU](#) [Obwalden \(3\) NEU](#)
[Nidwalden \(2\)](#) [Zug \(3\)](#) [Aargau \(2\)](#) [Bern \(1\)](#)
[Solothurn \(1\)](#) [Zürich \(14\) NEU](#)
[Schweizerschulen im Ausland \(2\) NEU](#)
[Alle Stellen →](#)

Stellvertretungen
[Luzern \(2\) NEU](#) [Uri \(2\)](#) [Schwyz \(4\) NEU](#) [Obwalden \(3\) NEU](#)
[Zug \(4\)](#) [Aargau \(1\)](#) [Zürich \(1\)](#)
[Alle Stellvertretungen →](#)

Klassenbegleitungen
Anbieten
[Exkursion \(7\)](#) [Lager \(7\)](#) [Schneesportlager \(4\)](#)
[Schulreise \(6\)](#) [Schulverlegung \(5\)](#) [Andere \(5\)](#)
Suchen
[Lager \(3\)](#) [Schneesportlager \(1\)](#)
[Alle Klassenbegleitungen →](#)

Quelle: [zebis.ch](https://www.zebis.ch), Screenshot vom 12.07.2020

Handout OER-Portale im Überblick




Portale	Kurzbeschreibungen
	<p>ZUM.de https://www.zum.de/portal/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschsprachige, kollaborative OER Plattform der Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V. • OER für ein breites Fächerspektrum im (Grund-) Schulkontext • Beiträge in Form von Autorensseiten und Wikis
	<p>OER Commons https://www.oercommons.org</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitale, öffentliche Bibliotheks- und Kooperationsplattform in englischer Sprache • Sie bietet Lehrenden Zugang zu qualitativ hochwertigen OER und ermöglicht Anpassung und Bewertung von OER. • Sie bietet OER eines breiten Fächerspektrums und für unterschiedliche Bildungsniveaus.
	<p>Elxier http://www.bildungserver.de/elxier/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suchmaschine für OER, basierend auf einem Ressourcenpool unterschiedlicher Plattformen (z.B. Lehrer-online.de) • Redaktionell ausgewählte & qualitätsgeprüfte Inhalte OER insbesondere für den Schulunterricht
	<p>SchulWiki Köln https://schulwiki.koeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschsprachige OER Plattform in Form eines Wikis • Es bietet OER zur Integration von digitalen Medien und kooperativen Arbeitsformen in den Schulunterricht • Inhalte werden von Teilnehmern des SchulWikis erstellt und gepflegt.

„Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt – Lehrerbildung an der RWTH Aachen (LeBiAC)“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01U1813 gefördert.

Ursprünglich erstellt von MINT-I-OER-amt, Lubna Ali & René Röpke.
 Aktualisiert von LeBiAC, Lubna Ali.

Dieses Werk, ausgenommen das Logo der RWTH Aachen, LeBiAC und BMWF ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).



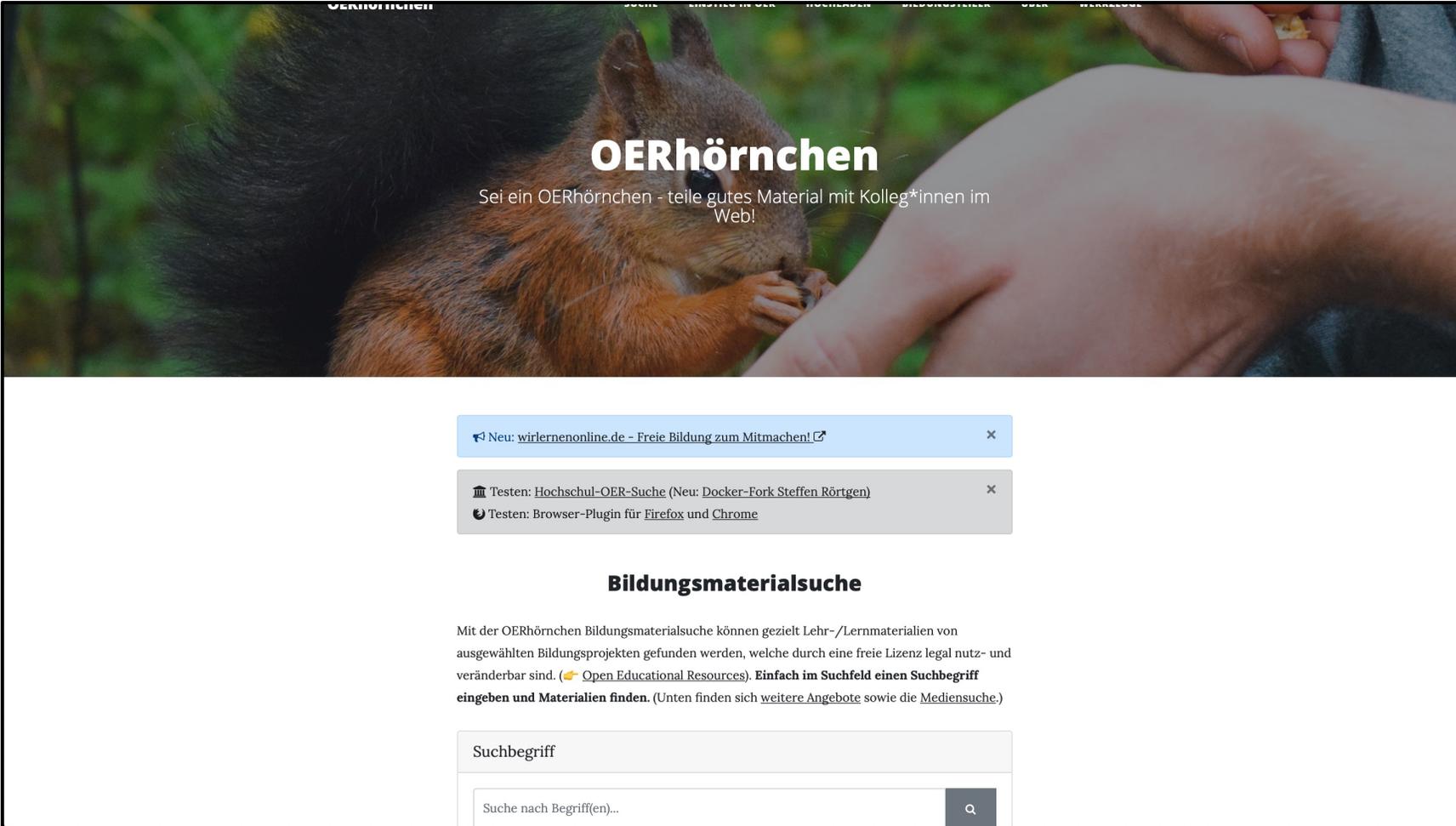

	<p>Serlo – Die freie Lernplattform https://de.serlo.org/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschsprachige OER Plattform • Gefördert von der TUM und LMU in München • Fokus auf Schule • Bereits viele Inhalte für Mathematik • Weitere Schulfächer im Aufbau
	<p>Learning Resource Exchange http://reforschools.eun.org/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Englischsprachige OER Plattform, welche von europäischen Ministerien und Organisationen gefördert wird. • Sie bietet Zugang zu Materialien aus unterschiedlichen Ländern
	<p>PhET https://phet.colorado.edu/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Englischsprachige Plattform für interaktive Simulationen für Mathematik und Naturwissenschaften • Mehr als 360 Millionen OER basierend auf intuitiven, spiel-basierten Ansätzen. • Deutsche Übersetzung vorhanden: https://phet.colorado.edu/de/simulations/translated/de
	<p>zebis https://www.zebis.ch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschsprachige Schweizer OER-Plattform • Bietet eine Vielzahl an überprüften, für die Deutschschweizer Volkshochschulen vorgesehenen, Unterrichtsmaterialien. • Bietet viele Fächer mit vielen Materialien

„Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt – Lehrerbildung an der RWTH Aachen (LeBiAC)“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01U1813 gefördert.

Ursprünglich erstellt von MINT-I-OER-amt, Lubna Ali & René Röpke.
 Aktualisiert von LeBiAC, Lubna Ali.

Dieses Werk, ausgenommen das Logo der RWTH Aachen, LeBiAC und BMWF ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

Eine Meta-Suchmaschine für OER



OERhörnchen
Sei ein OERhörnchen - teile gutes Material mit Kolleg*innen im Web!

Neu: [wirlernenonline.de - Freie Bildung zum Mitmachen!](#)

Testen: Hochschul-OER-Suche (Neu: Docker-Fork Steffen Rörtgen)

Testen: Browser-Plugin für Firefox und Chrome

Bildungsmaterialsuche

Mit der OERhörnchen Bildungsmaterialsuche können gezielt Lehr-/Lernmaterialien von ausgewählten Bildungsprojekten gefunden werden, welche durch eine freie Lizenz legal nutz- und veränderbar sind. (👉 [Open Educational Resources](#)). **Einfach im Suchfeld einen Suchbegriff eingeben und Materialien finden.** (Unten finden sich [weitere Angebote](#) sowie die [Mediensuche](#).)

Suchbegriff

Suche nach Begriff(en)...

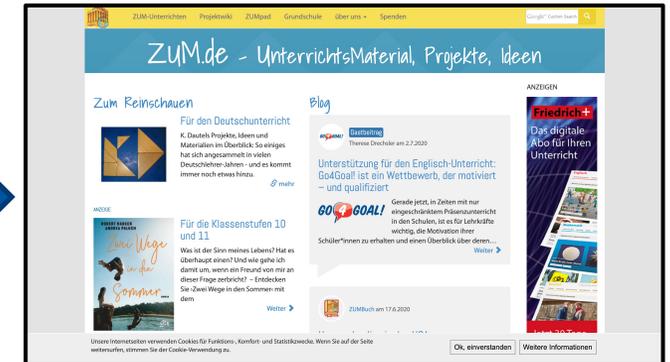
Quelle: oerhoernchen.de, Screenshot vom 12.07.2020

- ✓ OER suchen
- ✓ OER nutzen
- ✓ OER bearbeiten

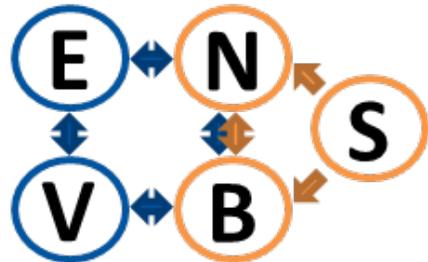
Verbreiten in OER Portalen

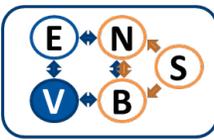


Quelle: pxhere.com, Autor: mohamed hassan (CC0 1.0)



Quelle: zum.de, Screenshot vom 13.07.2020





▶ ... auf YouTube:

- ▶ Legen Sie sich einen Account an und wählen Sie beim Hochladen eines Videos die Creative Commons Lizenz anstatt der Standard-YouTube-Lizenz

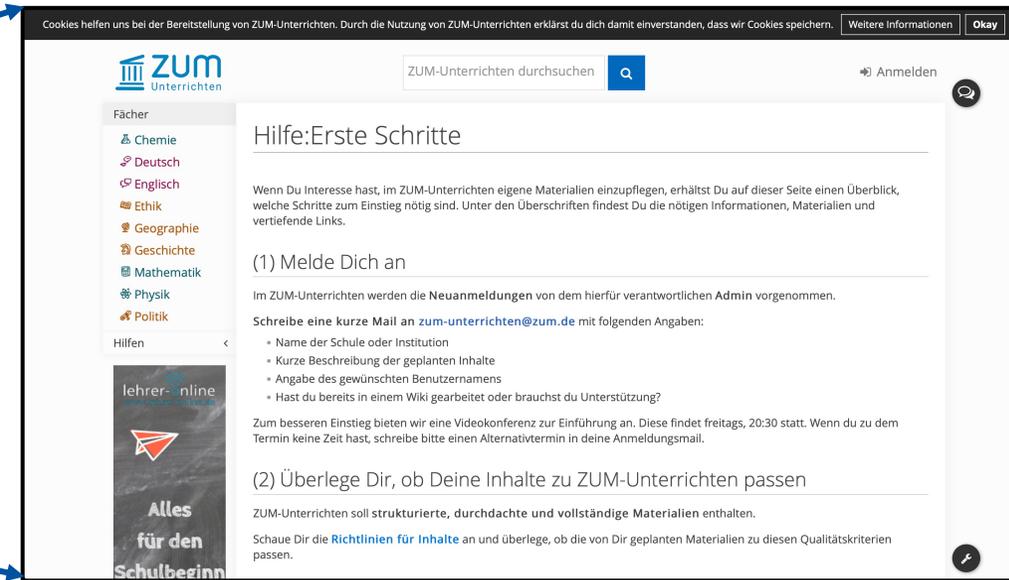
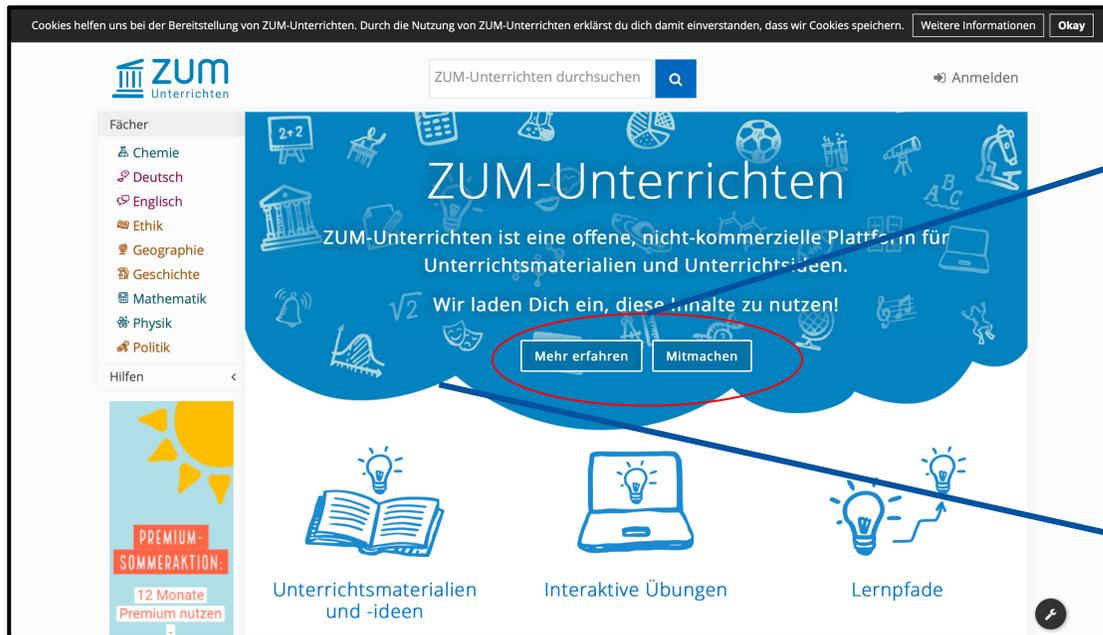
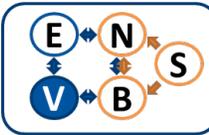


▶ ... auf Pxhere:

- ▶ Alle Bilder, die Sie hochladen, stellen Sie unter CC0 1.0 Lizenz.



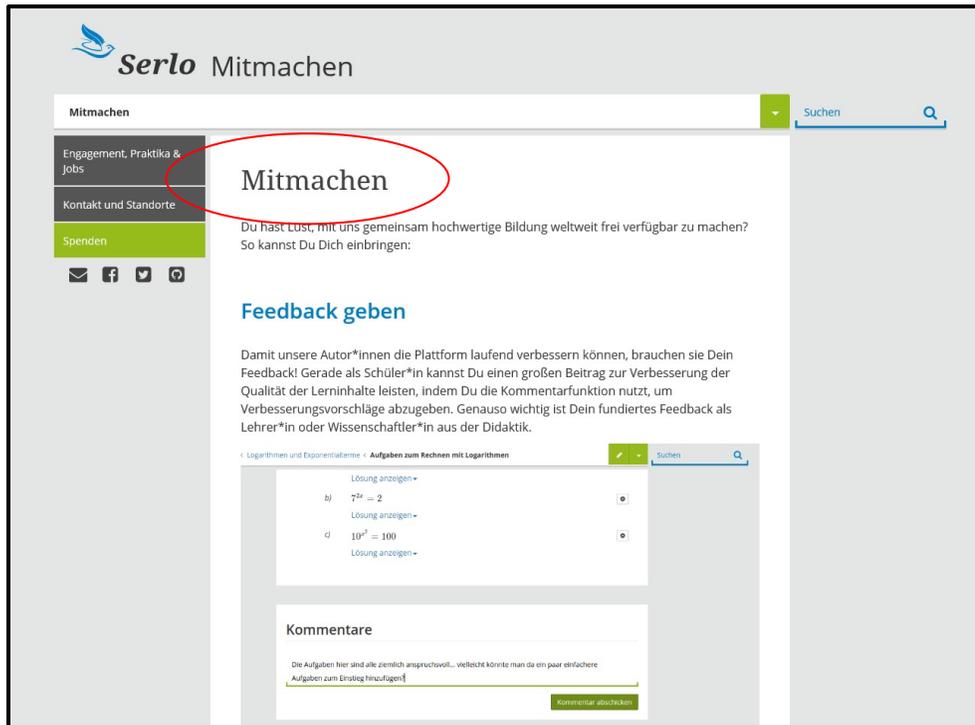
OER verbreiten... ZUM WIKI



Quelle: [ZUM-Unterrichten](https://www.zum.de), Screenshots vom 13.07.2020



Quelle: pxhere.com, Autor: mohamed hassan (CCO 1.0)



Quelle: <https://de.serlo.org/mitmachen>, Screenshot vom 14.05.2019



Quelle: pxhere.com, Autor: mohamed hassan ([CC0 1.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/))

Autor*in werden

Die Inhalte auf serlo.org werden ehrenamtlich von Pädagog*innen erstellt, die viel Leidenschaft für ihre Fächer haben. Doch auch Schüler*innen und Studierende, die sich für ein Fach begeistern, bringen ihre Perspektive auf serlo.org ein. Werde Teil unserer Autor*innen Community und trage mit Deiner Expertise zur Vielfalt und hohen Qualität der Materialien auf serlo.org bei! Du kannst:

- Verbesserungsvorschläge zu vorhandenen Inhalten geben und/oder diese selbst verbessern
- Neue Themenbereiche oder sogar neue Fächer aufbauen
- Die Plattform durch Zuordnung der Inhalte zu Lehrplänen und sinnvolle Kategorisierung verbessern

Wie du loslegen kannst erfährst du auf der [Startseite für Autor*innen](#).

Meet The Community



Quellen

- ▶ [1] <https://www.kisscc0.com/clipart/idea-invention-creativity-drawing-incandescent-lig-qcjkhc/> (CC0)

Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt – Lehrerbildung an der RWTH



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

„Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt – Lehrerbildung an der RWTH Aachen (LeBiAC)“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA1813 gefördert.

Kontakt:

Alexandra Kwiecien

Mail: lebiac@matha.rwth-aachen.de

Web: <http://www.lebiac.rwth-aachen.de>

Projektleitung:

Univ-Prof-Dr-rer-nat.

Aloys Krieg

Prorektor für Lehre



LeBiAC
Gemeinsam
verschieden
sein

Ein Projekt der RWTH



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

„Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt – Lehrerbildung an der RWTH Aachen (LeBiAC)“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA1813 gefördert.



RWTHAACHEN
UNIVERSITY



Dieses Werk ist ursprünglich erstellt von MINT-L-OER-amt, Lubna Ali & René Röpke.
Aktualisiert von LeBiAC, Lubna Ali. Es ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#). Davon ausgenommen sind das Logo der RWTH Aachen University, das Logo des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und LeBiAC Logo.