

Open Educational Resources - Qualität

Projekt: LeBiAC 2- I.1c
OER-Kompetenzen in der Lehramtsausbildung

OER – Qualität

- ▶ Größte Herausforderung

- ▶ Arbeit mit fremden Materialien
 - ▶ Inhaltliche Korrektheit
 - ▶ Vollständigkeit, ausgewogene Darstellungen
 - ▶ Ist das Material Zielgruppeneeignet?

OER - Herausforderungen

- ▶ **Gemeinsamer Qualitätsstandard**
 - ▶ Die erste von Sechs Empfehlungen der Europäischen Union [1]

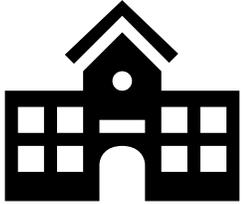
- ▶ **Identifikation von qualitativ hochwertigen Inhalten**
 - ▶ Die zweite von Sechs Empfehlungen der Europäischen Union [1]
 - ▶ Die größte Hürde für Lehrkräfte bei der Nutzung von OER [2]

Klassifikation der OER -Typen

- ▶ Einzelautoren vs. Autorgruppen
- ▶ Nutzer vs. Institutionell generiert

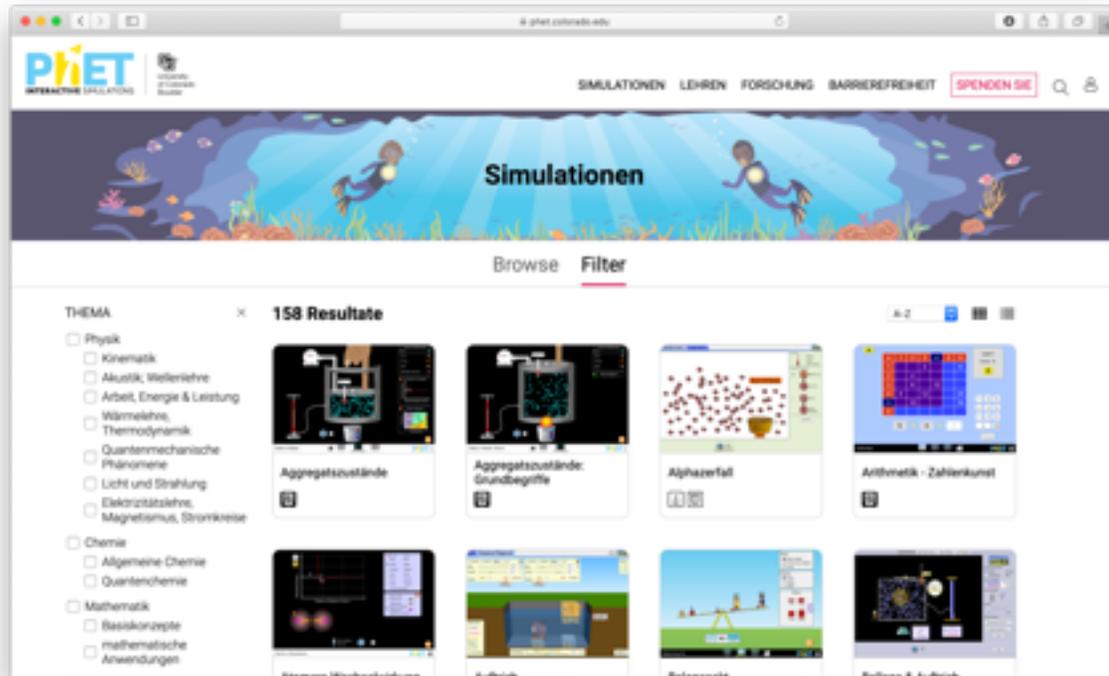
Klassifikation OER Portale

▶ Auf institutionell erstellte OERs fokussierte Portale (OOP)



- Zumeist von Experten generiert
- Hohe Qualität, ähnlicher Stil
- Qualitätssicherung durch komplexe Evaluierung und Qualitätsstandards

Beispiel OOP

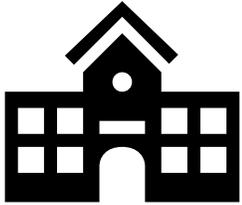


Quelle: phet.colorado.edu, Screenshot vom 31.08.2020

- ▶ Bietet viele interaktive Simulationen sowie eine Vielzahl an, von Lehrkräften eingereichte Lektionen
- ▶ Gestaltungsprinzipien und einheitliche Lizenz
- ▶ Professionelle Autoren

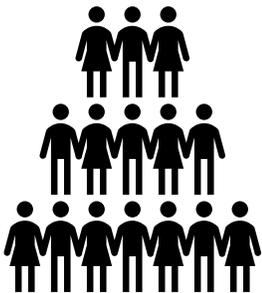
Klassifikation OER Portale

▶ Auf institutionell erstellte OERs fokussierte Portale (OOP)



- Zumeist von Experten generiert
- Hohe Qualität, ähnlicher Stil
- Qualitätssicherung durch komplexe Evaluierung und Qualitätsstandards

▶ Auf Nutzer generierte OERs fokussierte Portale (UOP)



- Unterschiedliche Stile, Große Qualitative Unterschiede

3-4-5 triangle ★★★★★ (2)

[View Resource](#) [Save](#)

Description

Overview: An interactive applet and associated web page that demonstrate the properties of a 3:4:5 triangle - one of the Pythagorean triples. The applet shows a right triangle that can be resized by dragging any vertex. As it is dragged, the remaining vertices change so that the triangle's side remain in the ration 3:4:5. The text on the page has an example of how the triangle can be used to measure a right angle on even large objects. Applet can be enlarged to full screen size for use with a classroom projector. This resource is a component of the Math Open Reference Interactive Geometry textbook project at <http://www.mathopenref.com>.

Standards [Align](#)

CCSS.Math.Content.8.G.B.6
Common Core State Standards Math
Grade 8, Geometry
Cluster: Understand and apply the Pythagorean Theorem
Standard: Explain a proof of the Pythagorean Theorem and its converse.
Degree of Alignment: 1.6 Strong (8 users)

Evaluations [Evaluate](#)

Achieve OER

Average Score (3 Points Possible)

Metric	Score	Users
Degree of Alignment	1.6	9
Quality of Explanation of the Subject Matter	1.4	9
Utility of Materials Designed to Support Teaching	1.6	8
Quality of Assessments	1.2	5
Quality of Technological Interactivity	1.9	10
Quality of Instructional and Practice Exercises	1.2	5
Opportunities for Deeper Learning	1.3	4

Comments

Leave your comment

Comment

Evaluation

Tags (6)

Geometry Math Mathematics
Plane Geometry Pythagoras Triangle

[Log in to add tags to this item.](#)

Comments

Comment

Evaluation

Comment

Evaluation

- ▶ Repository, beinhaltet eine Vielzahl unterschiedlichster OER
- ▶ OER können von jedem registrierten Nutzer übermittelt werden
- ▶ Das Portal mit dem komplexesten Bewertungssystem
 - ▶ Sterne, Kommentare und Tags
 - ▶ Komplexes Evaluationssystem

3 Klassen von Qualitätsansätzen

Generische Qualitätsansätze

- ISO 9000: 2000 Standard
- Standardisierte Metadaten

Spezifische Qualitätsansätze

- QAA Framework Consortium for Excellence in Higher Education
- Expertenbewertungen

Spezifische Qualitätinstrumente

- Bewertungen (Sterne, Likes u.ä.)
- Vorab-Bewertungen
- Kommentare

Professionelle Bewertungen, Qualitätsmanagement

⇒ zumeist bei OOP

Nutzerbewertung

⇒ zumeist bei UOP

Probleme

- ▶ Auf institutionell erstellte OERs fokussierte Portale (OOP) bieten zumeist qualitativ hochwertige Materialien, diese Art der Bereitstellung ist jedoch kostenintensiv und steht nicht ganz im Einklang mit dem OER-Grundgedanken.
- ▶ Auf Nutzer generierte OERs fokussierte Portale (UOP) bieten nur wenige qualitativ hochwertige Materialien, die Qualität kann nur mit einfachen Qualitätsinstrumenten überwacht werden.



WE NEED YOUR HELP!

Quellen

- ▶ [1] Jan Pawlowski Anthony F. Camilleri, Ulf Daniel Ehlers. State of the art review of quality issues related to open educational resources (oer). Publications Office of the European Union, 52, 2014.
- ▶ [2] K.I. Clements and J.M. Pawlowski. User oriented quality for oer: understanding teachers' views on reuse, quality, and trust. Journal of Computer Assisted Learning, 28(1):4–14, 2011.
- ▶ [3] <https://www.kisscc0.com/clipart/index-finger-little-finger-gfycat-computer-icons-g-nnygvk/> (CC0) Autor: unbekannt

Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt – Lehrerbildung an der RWTH



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

„Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt – Lehrerbildung an der RWTH Aachen (LeBiAC)“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA1813 gefördert.

Kontakt:

Alexandra Kwiecien

Mail: lebiac@matha.rwth-aachen.de

Web: <http://www.lebiac.rwth-aachen.de>

Projektleitung:

Univ-Prof-Dr-rer-nat.

Aloys Krieg

Prorektor für Lehre



LeBiAC
Gemeinsam
verschieden
sein

Ein Projekt der RWTH



„Gemeinsam verschieden sein in einer digitalen Welt – Lehrerbildung an der RWTH Aachen (LeBiAC)“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01JA1813 gefördert.



RWTHAACHEN
UNIVERSITY



Dieses Werk ist ursprünglich erstellt von MINT-L-OER-amt, Lubna Ali & René Röpke.
Aktualisiert von LeBiAC, Lubna Ali. Es ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#). Davon ausgenommen sind das Logo der RWTH Aachen University, das Logo des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und LeBiAC Logo.