|  |  |
| --- | --- |
| Abgabeblatt 3 **Heterogenitäts- und Inklusionspraktikum** | **Im Semester:**  (Tag) Ausgabe: Datum  (Tag, 08:00 Uhr) Abgabe: Datum |

* Bitte geben Sie Ihre Lösung bis zum obigen Abgabedatum über den Übungsbetrieb im LMS eintragen ab.
* Bei Fragen wenden Sie sich anVorname, Nachname unter Kontaktadresse
* Achten Sie darauf, dass immer alle Namen auf der Abgabe stehen. Alle Aufgaben sind im Team zu erledigen und müssen auch von jeder/jedem Teammitglied vorgestellt werden können.

|  |  |
| --- | --- |
| Aufgabe – Prototyp für inklusiven Unterricht | (40% der Endnote) |
| Gruppenarbeit (2 Personen), Prototyp + Dokumentation + Erläuterung |

Erstellen Sie einen Prototyp für inklusiven Informatik- bzw. Elektrotechnikunterricht, der ein klassisches Unterrichtsthema zugänglicher macht oder auch bei einem spezifischen Inklusionsfall unterstützen kann. Das beinhaltet den *Prototypen* selbst, eine schriftliche *Dokumentation* eures Arbeitsprozesses und eine ausführliche schriftliche *Erläuterung* eures Prototyps.

Zu Ihren Möglichkeiten gehören Werkzeuge, Mikrocontroller, 3D-Drucker und Lasercutter, die Sie mit verschiedenen Materialien nutzen können. Die Materialkosten tragen wir. Auch ein rein digitaler Software-Prototyp ist möglich, muss aber die gleichen Anforderungen erfüllen.

Beachten Sie beim *Prototyp* folgende Kriterien:

* Funktionsfähigkeit: Prototyp ist für seinen Zweck fehlerfrei nutzbar
* Qualität: Hochwertig verarbeiteter Prototyp
* Mehrwert für Inklusion: Prototyp macht einen Inhalt inklusiv zugänglich oder unterstützt bei einem spezifischen Inklusionsfall

Beachten Sie bei der *Dokumentation* folgende Kriterien:

* Enthält Beschreibung der Vorgehensweise (benutzte Werkzeuge, Meilensteine Zeitplanung
* Enthält Beschreibung der Recherche (welche Literatur, wie bewerten Sie diese)

Beachten Sie bei der *Erläuterung* folgende Kriterien:

* Wiederverwendbarkeit: OER-taugliches Dokument erstellen (offene Lizenz + Quellen- und Lizenzangaben bei Bildern, nur Bilder mit offenen Lizenzen)
* Verständlichkeit: Lehrkräfte können die Erläuterung ohne weitere Infos nutzen
* Enthält Konstruktionsanleitung: Wie kann der Prototyp gebaut werden?
* Enthält Architekturbeschreibung: Wie funktioniert der Prototyp?
* Enthält Bedienungsanleitung: Wie kann man den Prototypen benutzen?
* Enthält Fallbeispiele: Wie ist der Prototyp konkret für Inklusion einsetzbar?

Das vorliegende Dokument wurde im Rahmen des Projektes FAIBLE.nrw von Richard Werkes bereitgestellt und ist unter der (CC BY 4.0) - Lizenz veröffentlicht. Ausdrücklich ausgenommen von dieser Lizenz sind alle Logos! Weiterhin kann die Lizenz einzelner verwendeter Materialien, wie gekennzeichnet, abweichen. Nicht gekennzeichnete Bilder sind entweder gemeinfrei oder selbst erstellt und stehen unter der Lizenz des Gesamtwerkes (CC BY 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>