**Aufgabe 4: Reflexionen**

**a)** Grenzen Sie den Modellbegriff zu dem der *Simulation* ab und bringen Sie beide in Verbindung.

**b)** Diskussionen rund um die Frage ‘was denn allgemeinbildende Inhalte seien‘ begleiten die Didaktik.

1. Begründen Sie Ihre Einschätzung der Relevanz von ‘Modellbildung‘ für den Informatikunterricht an Schulen.
2. Begründen Sie Ihre Einschätzung der Relevanz von ‘Erlernen einer Programmiersprache‘ für den Informatikunterricht an Schulen.
3. Bringen Sie beide vorig bearbeiteten Punkte inhaltlich zusammen. Berücksichtigen Sie dabei sowohl allgemeinere Überlegungen als auch konkret curriculare Rahmenbedingungen.

**c)** Begründen Sie Ihre Einschätzung des Aspektes der ‘Enkulturation‘ von Modellbildung gemäß Thomas.

Die vorliegenden Materialien wurde im Rahmen des Projektes FAIBLE.nrw vom Arbeitsbereich Didaktik der Informatik der WWU-Münster erstellt und sind unter der (CC BY 4.0) - Lizenz veröffentlicht. Ausdrücklich ausgenommen von dieser Lizenz sind alle Logos. Weiterhin kann die Lizenz einzelner verwendeter Materialien, wie gekennzeichnet, abweichen. Nicht gekennzeichnete Bilder sind entweder gemeinfrei oder selbst erstellt und stehen unter der Lizenz des Gesamtwerkes (CC BY 4.0).

Sonderregelung für die Verwendung im Bildungskontext:

Die CC BY 4.0-Lizenz verlangt die Namensnennung bei der Übernahme von Materialien. Da dies den gewünschten Anwendungsfall erschweren kann, genügt dem Projekt FAIBLE.nrw bei der Verwendung in informatikdidaktischen Kontexten (Hochschule, Weiterbildung etc.) ein Verweis auf das Gesamtwerk anstelle der aufwändigeren Einzelangaben nach der TULLU-Regel. In allen anderen Kontexten gilt diese Sonderregel nicht.

Das Werk ist Online unter <https://www.orca.nrw/> verfügbar.



[(https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de)



