

---

# Modulinformationen

## Modul 05 – Modellorientierung

WWU-Münster

---

### Modulinformationen strukturiert

---

<b>Inhalt:</b>	Darstellung des didaktischen Ansatzes der Modellorientierung
	Bereiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeine Modelltheorie</li><li>• informatische Modellbildung und Modellierung</li><li>• konkreter Schulbezug Oberstufe NRW</li></ul>
<b>Logischer Gedankengang / roter Faden:</b>	Das Modul betrachtet die Modellorientierung unter primär drei Perspektiven. Die Grundlage bilden allgemeintheoretische Aspekte der allgemeinen Modelltheorie nach Apostel und Stachowiak. Dem folgt eine Bezugnahme und Untersuchung des Modellbegriffes sowie der Modellbildung/Modellierung aus informatischer Sicht. Das dritte Standbein bildet der direkte Bezug zur Schule, insbesondere zur Oberstufe NRW.
<b>Inkludierte Materialien:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorlesungsfolien + Folienkommentare</li><li>• Screencast der Folien</li><li>• Übungen + Lösungen</li></ul>
<b>Intendierte Nutzung:</b>	Vorlesung + Übung
<b>Struktur:</b>	Modular konzipiertes Vorlesungs- und Übungsmaterial in Form von Happen und Zusatzhappen
	Happen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Logischer Hauptstrang; könnte ein Vorlesungsverlauf sein; Primärmaterial</li></ul>
	Zusatzhappen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zusatzaspekte</li></ul>
<b>Bezug zu weiteren Projektmodulen:</b>	Zusätzlich Auswahlempfehlungen für 45' und 90' Vorlesungszeit Bestandteil der Darstellung informatikdidaktischer Ansätze 03: Informatik Unterrichtsmodelle, 04: Ideenorientierung, 06: Systemorientierung
<b>Besonderheiten, Sonstiges:</b>	./.

## Modulinformationen frei formuliert

---

Das Modul beinhaltet die Darstellung des didaktischen Ansatzes der Modellorientierung. Dabei wird dieser unter primär drei Perspektiven betrachtet. Die Grundlage bilden allgemeine theoretische Aspekte der allgemeinen Modelltheorie nach Apostel und Stachowiak. Dem folgt eine Bezugnahme und Untersuchung des Modellbegriffes sowie der Modellbildung/Modellierung aus informatischer Sicht. Das dritte Standbein bildet der direkte Bezug zur Schule, insbesondere zur Oberstufe NRW.

Strukturell ist eine klassische *Vorlesung und Übung* Grundlage der Materialien. Dabei ist der logische Aufbau einer möglichen Vorlesung in Form von *Happen* realisiert und modular aufgebaut. Durch die Nummerierung entsteht eine mögliche, stringente Reihenfolge. Zusatzinformationen werden in Form von *Zusatzhappen* angeboten. Das Modul ist so strukturiert, dass Folien samt Folienkommentaren und dazu passenden Screencasts zu einem jeweiligen Teilaspekt angeboten werden. Übersichtlichkeit und leichte Adaptierbarkeit werden dadurch maximal unterstützt. Übungen samt Lösungen runden das Ganze ab.

Wesentliches Ziel war die leichte Anpassbarkeit an die eigene Vorlesung durch den Nutzer. Inhaltlich, stilistisch, medial. Die Modularisierung, die Verfügbarkeit der Quelltexte, die vollständige OERisierung aller Materialien und das schlichte Layout machen eine tatsächliche Materialintegration an das eigene Konzept so leicht wie möglich.

### Empfehlungen bei Teileinsatz:

Das Material ist innerhalb der Untergruppen (0010, 0020,...) unabhängig von den anderen Untergruppen. Innerhalb einer Untergruppe ist eine Folienauswahl u.a. dank der Folienkommentare zumeist ohne inhaltlichen Bruch möglich.

Zur Unterstützung wurden aus den Folienkomplettsätzen *Ausschnitte für x-min. Vorlesungszeit* zusammengestellt, die Sie im Idealfall 'einfach hernehmen' können. Dabei wurden zur Einschätzung des zeitlichen Aufwands grob die Grundregel '3 min. pro Folie' verwendet.

- Wenn Sie **45 min. Vorlesungszeit** einplanen möchten: Vorlesungspaket\_45min
- Wenn Sie **90 min. Vorlesungszeit** einplanen möchten: Vorlesungspaket\_90min