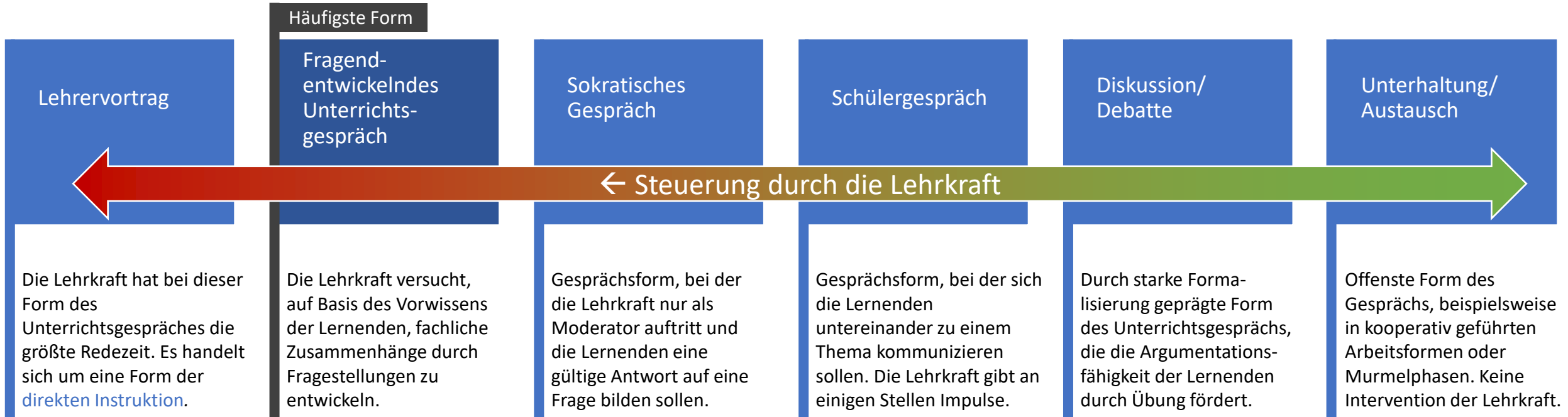


Übersicht Unterrichtsgespräche

Gesprächsformen im Unterricht nach Leisen



Problematik des fragend-entwickelnden Unterrichtsgesprächs

- Bei mangelnder Transparenz der Lernziele und zu komplexem Unterrichtsgegenstand keine sinnvolle Bildung von Ideen durch die Lernenden möglich.
- Fragen der Lehrkraft werden immer suggestiver, sodass die Methodik schnell an Qualität verliert und Fehler nicht mehr richtig in die Wissensbildung eingebunden werden können.
- Die Lernenden suchen nur nach der Antwort, die die Lehrkraft hören möchte, wodurch der eigentliche Verstehensprozess hintergründig wird.

Abwechslung durch offenere Formen

- ✓ Mehr nutzbare Methoden.
- ✓ Mehr Freiheiten für Lernende, eigene Ideen zu nutzen.
- ✓ Mehr Lernenden, die sich einbringen können.

Die hier vorliegenden Methodenkarten wurden im Rahmen des Projektes FAIBLE.nrw von der WWU-Münster und der RWTH-Aachen erstellt und sind unter der (CC BY 4.0) - Lizenz veröffentlicht. Ausdrücklich ausgenommen von dieser Lizenz sind alle Logos! Weiterhin kann die Lizenz einzelner verwendeter Materialien, wie gekennzeichnet, abweichen. Nicht gekennzeichnete Bilder sind entweder gemeinfrei oder selbst erstellt und stehen unter der Lizenz des Gesamtwerkes (CC BY 4.0).

Sonderregelung für die Verwendung im Bildungskontext:

Die CC BY 4.0-Lizenz verlangt die Namensnennung bei der Übernahme von Materialien. Da dies den gewünschten Anwendungsfall erschweren kann, genügt dem Projekt FAIBLE.nrw bei der Verwendung in informatikdidaktischen Kontexten (Hochschule, Weiterbildung etc.) ein Verweis auf das Gesamtwerk anstelle der aufwändigeren Einzelangaben nach der TULLU-Regel. In allen anderen Kontexten gilt diese Sonderregel nicht!

Das Werk ist Online unter <https://www.orca.nrw/> verfügbar.



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

